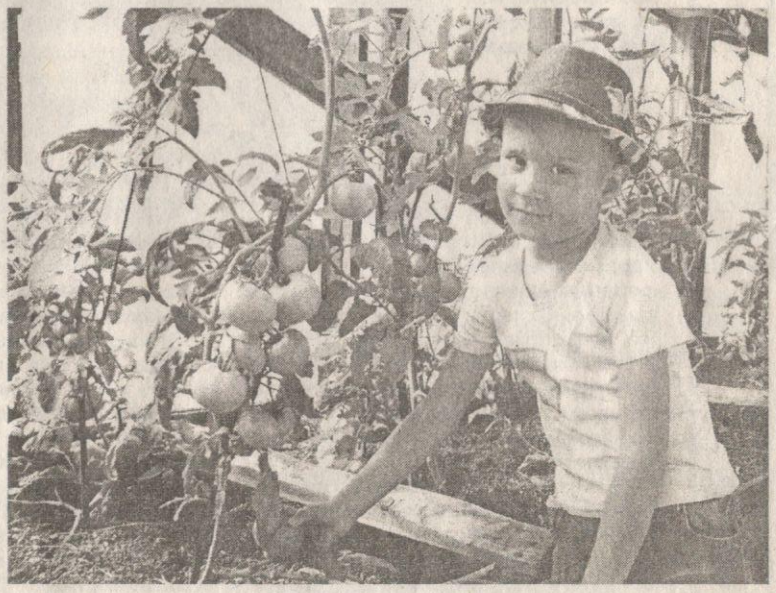
Экологическое воспитание малышей является одной из составных частей работы дошкольного учреждения. Мы формируем начала экологической культуры, стоим у истоков становления осознанно правильного отношения к природе во всем ее многообразии, а также к себе как части природы, даем понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от окружающей среды.

НАШ ЛЕС КАК ЧУДО-ВОСПИТАТЕЛЬ



Наш детский сад окружает богатый лес, который мы используем в своей работе. Общая площадь территории составляет 6 600 кв. м, и она поделена на 5 зон. Одна из них - эстетическая: здесь находятся цветочные клумбы разной формы (ромбовидные, круглые), вазоны. Ежегодно на этом участке высаживается огромное количество цветов. Летом 2017 г. высажено 1 876 кустов: петунии, астры, львиный зев, шафраны, бархатцы, ноготки, анютины глазки, настурции, флоксы и др. Этим летом дети, родители, сотрудники детского сада осуществили давнюю задумку: у нас появилась «альпийская горка», где было посажено 32 растения. Этот ландшафтный

ель, сосна, осина, лиственница, кустарники: смородина, шиповник, дикая малина.

Есть у нас в нашем лесочке и своя «метеостанция», на которой размещено оборудование для наблюдения за погодой и погодными условиями.

Оборудована и физкультурно-спортивная зона с разнообразным инвентарем для оздоравливания и развития спортивных навыков, а также зона отдыха.

Работу по озеленению участка садовник и воспитатели с детьми начинают уже в феврале, летом дети наблюдают и ухаживают за растениями. Проводим опыты, экскурсии, готовим походы в лес, прогулки по экологической тропе. Уже несколько лет на

мамы и папы несут рассаду овощей и цветов, вскапывают землю в цветниках и на грядках. Участвуют родители и в наших акциях «Накорми птиц» – изготавливают скворечники и кормушки, в субботниках по благоустройству веранд и территории, покраске клумб, в реализации проектов: «Альпийская горка», «Избушка Бабушки Яги» и других.

Сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в него необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.