Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно- речевому развитию детей «Ёлочка» МО «Алданский район» РС(Я)

678956, Республика Саха (Якутия), Алданский район, г. Томмот, мкр. Алексеевск, ул. Лесная, 13. Тел. 45-7-61,

45-8-82.Факс (41145) 45-7-61 e-mail detsad-elka@yandex.ru

**КОНСПЕКТ**

Организации совместной непосредственно образовательной

деятельности с детьми старшей группы

Тема «Путешествия с картофелем»

Выполнила: воспитатель МБДОУ «Детский сад

общеразвивающего вида «Ёлочка»

Балыкина О.М.

г. Томмот, март 2016 г.

**Тема НОД:** «Путешествия с картофелем»  
**Возрастная группа**: старшая группа, дети 5-6 лет  
**Форма НОД**: занятие, деятельностный подход  
**Форма организации** (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная)  
**Учебно-методический комплект**: Программа «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Интеграция ОО:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

«Физическое развитие». **Оборудование**: Настольная карта мира, кораблик, портреты Х. Колумба и Петра I, карточки «Продукты питания», картофель, крахмал, овощи (капуста, морковка, горох), лупы, лотки с землей для посадки картофеля, фартуки, посадочный инвентарь, схема посадки.

**Словарная работа**: мореплаватель, клубень, росток, «картофельные дранники», крахмал.  
**ЗАДАЧИ**:

* Дать детям представления о происхождении картофеля, приемах его возделывания;
* Уточнить и дополнить знания детей о картофеле как продукте питания;
* Дать конкретные представления о труде человека по выращиванию картофеля;
* Научить согласовывать свои действия с действиями других, развивать любознательность;
* Закреплять умение детей проводить опытно-исследовательскую деятельность;
* Воспитывать навыки сотрудничества, саморегуляции и социализации у дошкольников.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент. Мотивация к деятельности**

**Игра приветствие «Здравствуйте»** ( Цель: Знакомство, сближение участников, установление дружеских отношений, мобилизация внимания детей)

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**В:** Давайте встанем в красивый ровный круг.

**Воспитатель:**

Посмотрите друг на друга, улыбнитесь, возьмитесь за руки.

Слева друг и справа друг, очень дружный, общий круг.

Все мы за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Теплота от наших рук побежит вокруг, вокруг.

День начнётся с теплоты

С теплоты и доброты.

Согревают нас улыбки

И сбываются мечты.

С помощью ладоней мы передадим друг другу своё тепло, называя имя. *(воспитатель совмещая ладони как бы передаёт тепло рядом стоящему ребёнку в его ладошки и так же дети делают по кругу, называя своё имя)*

Я - Оксана Михайловна.

**II. Коммуникативная беседа «Я с базара пришла»**

**В:** Я сегодня с базара пришла и вам принесла: картошку, капусту, морковку, горох. *(выкладывает овощи на стол)*

А самая главная пища, какая?

Вы думаете рыба, пельмени, какао?

Печёнка, сгущёнка, компот, винегрет?

**Дети***:* Нет!

**В:** А вы не спешите! Вы подумайте немножко. *(ответы детей)*

Конечно ребята, конечно картошка!

Когда налетели с войною враги

Исчезли сгущёнка и пироги.

И хлеба осталось на каждого крошка,

И всех выручала только картошка!

Картошка не пицца.

Картошка не блюдо.

Картошка ведь чудо!

- А что вы знаете о картофеле?

*(ответы детей)*

**2. В:** Дети, а вы хотите узнать откуда у нас появился картофель?

**Д:** Да, конечно!

**В:** Идёмте со мной.

1. **Моделирование познавательной ситуации «Путешествие картофеля»**

**Воспитатель:** Давно это было! 500 лет назад вернулись из дальнего плавания корабли отважного мореплавателя Христофора Колумба *(показывает портрет путешественника)*. Из Южной Америки в Европу они привезли ценный груз. Это был картофель. А позже Пётр I завёз картофель в Россию. *(работа с картой)*. Теперь картофель для нас и других народов стал вторым хлебом. Как вы думаете почему?

**Дети:** Картофель очень полезный овощ. Из него можно приготовить много блюд: его жарят, варят, пекут.

**IV. Дидактическая игра «Кафе Антошка»**

**В**: Я приглашаю вас в кафе «Антошка».

Дети, посмотрите внимательно на картинки и выберите блюда из картофеля *(дети выбирают картинки).*

Какие блюда вы выбрали? (дети называют)

А теперь давайте проверим, кто ошибся в выборе блюд? *(дети проверяют)*

Исправьте ошибки.

**В:**

Кругла, рассыпчата, бела.

С полей на стол она пришла.

Ты посоли её немножко,

Ведь правда вкусная картошка?

**V. Физкультминутка «Это что же за народ?»**

Это что же за народ

Так смешно себя ведет?

Уши, словно паруса!

Вот такие чудеса!

*(Дети приставляют руки к ушам и бегут вприпрыжку по кругу.)*

Это что же за народ

Так смешно себя ведет?

Мчится весело вприпрыжку,

Только задом наперед!

*(Дети продолжают движение по кругу, повернувшись спинами.)*

Это что же за народ

Так смешно себя ведет?

Головою он кивает,

По коленям себя бьет!

Это что же за народ

Так смешно себя ведет?

Взял рукой себя за носик

И вперед себя ведет!

Это что же за народ

Так смешно себя ведет?

Он одной рукою пилит,

А другою гвозди бьет!

**VI. Опытно-исследовательская деятельность «Лаборатория картофеля»**

**В:** А сейчас мы с вами будем исследователями. Присаживайтесь за столы.

- Перед вами стоят тарелка разных цветов, рассмотрим что лежит в оранжевой тарелке что вы видите в ней?

**Д:** Картофель.

В: Правильно, можно сказать клубни картофеля. Давайте повторим вместе.

**В:** Рассмотрите его с помощью лупы.

-Что вы видите? *(ответы детей)*Какого цветы, формы, на ощупь, имеется ли запах? Рассмотрите разрез?

- Давайте рассмотрим второй клубень? *(ответы детей)*

- А это какой картофель? *(ответы детей)*

**В:** Давайте рассмотрим, что в синей тарелке!

**Д:** Варёный картофель. *(ответы детей)*

**В:** Разомните его и рассмотрите.

Вывод: Сырой - твёрдый, варёный - мягкий, рассыпчатый, крахмалистый.

**В:** А сейчас проведём эксперимент. Давайте попробуем получить крахмал из картофеля. Берём заранее натёртый картофель. Он уже потемнел от нетерпения. Опускаем его в стакан с водой. Обратите внимание на осадок в стакане - это и есть крахмал. Картофель вынимают, воду осторожно сливают, осадок сушат. Получается крахмал.

Крахмал называют картофельной мукой*.*

А как вы думаете, для чего нужен крахмал? *(ответы детей)*

**VII. Двигательная пауза «Посадка картофеля»**

**В:** Встаньте свободно. Чтобы собрать урожай, нужно сначала посадить картофель. Делаем наклоны вперёд.

*(Дети выполняют. Далее дети повторяют движения за воспитателем).*

Лето наступило, солнышко сияет,

И картофель наш быстро вырастает.

*(Дети поднимают руки, тянутся вверх).*

Ветер сильный дует,

*(Качают вытянутыми в стороны руками).*

И грохочет гром,

*(Топают ногами).*

А картофелю всё это нипочём.

**Пословица**

Без труда картошка не родится никогда.

**VIII. Трудовая деятельность «Посадка картофеля»**

**В:** А сейчас мы с вами будем сажать картофель.

(*Воспитатель предлагает одеть фартуки)*

**В:** Перед вами лежит схема посадки, рассмотрите её внимательно *(дети рассматривают и рассказывают последовательность предстоящих действий).*

**В:** Ребята давайте распределим обязанности: мальчики выполняют тяжелую работу- копают огород- роют лунки, а девочки сажают клубни картофеля, ростками вверх.

*(трудовые действия детей)*

*(Во время посадки картофеля воспитатель читает стихи)*

Мы лопатки взяли, землю раскопали,

Её мы удобряли, все вместе разрыхляли.

Семена сажали, из лейки поливали.

Грабли в руки взяли, грядки разровняли.

Всё под солнышком растёт. Вырастет огород!

**В:**Эти ящики с картофелем я дарю вам. Поставьте в группе в светлое место и не забывайте поливать, через две недели из земли появятся первые всходы картофеля.

**IX. Заключительная часть**

Итог занятия:

**В:** Ребята, что вы сегодня нового узнали на занятии? *(ответы детей)*

**В:** Понравилось ли вам наше занятие? *(ответы детей)*

**Психологическая настройка «До свидания!»**

**В:** Очень жаль нам расставаться,

Но пришла пора прощаться.

Чтобы нам не унывать,

Нужно крепко друг друга обнять!

Согласовано: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_